

Daniel Fanguin

la Souris et le Lion

Psychologie - Psychanalyse - Psychopathologie



SOMMAIRE

En guise d'introduction
Psychologie clinique

1 - Démarche clinique en psychologie

<i>Il était une fois dans les monts d'Auvergne</i>	11
Aux origines de la psychologie	12
S (stimulus) → R (réponse)	13
Un problème d'éthique majeur	14
Même situation objective / réactions individuelles différentes..	14
Exemple d'une réaction de peur	14
sch. Situation ↔ Personnalité ↔ Réaction	15
Les sciences physiques et naturelles / les sciences humaines	16
Un «animal symbolique»	17
La méthode expérimentale	18
“Gommer” les différences individuelles	19
La démarche clinique au chevet de la personne	20
Relations causales / rapports de signification	21
Principe d'identité / principe de similarité	22
Quand les explications biaisent la compréhension	23
La relation d'aide individualisée	24
Approche phénoménologique et compréhensive	25
La dimension historique	25
Aspects manifeste / latent	26
Le dialogue	26
Les tests	27
La compétence du psychologue	28
La responsabilité et le respect	29
La psychanalyse : un “triple outil”	30
Trois fois rien	31

Première partie
Psychanalyse

2 - Principaux concepts freudiens

<i>L'énigme de l'hystérie</i>	35
<i>La réalité du psychisme inconscient</i>	35
Sigmund FREUD	35
<i>Pour un statut scientifique de l'inconscient</i>	36
<i>Le concept de pulsion</i>	37
sch. principe de plaisir	38
<i>L'être humain n'a pas d'instinct</i>	39
<i>Les emplois abusifs du terme "instinct"</i>	39
<i>Le concept d'objet</i>	41
<i>Le principe de réalité</i>	42
<i>L'étayage des pulsions sexuelles</i>	42
<i>La sexualité infantile</i>	43
<i>L'étayage oral</i>	44
<i>Un rapport métaphorique sch. une autre "faim"</i>	45
<i>pulsion de Vie / pulsion de Mort sch. p. de Vie / p. de Mort</i>	47
<i>L'appareil psychique : Pcs-Cs / Ics</i>	49
<i>La métaphore de la bobine de fil</i>	49
<i>Processus primaire / processus secondaire</i>	50
<i>La métaphore du train de la pensée</i>	51
<i>Déplacement et condensation</i>	52
<i>Les principales caractéristiques de l'inconscient</i>	52
<i>La métaphore des trois pays</i>	53
sch. appareil psychique	54
<i>Les instances psychiques : Ça / Moi / Idéal du Moi / Surmoi</i> ...	55
sch. urgence du besoin / exigence de plaisir	56
sch. instance intermédiaire	57
sch. instances psychiques	59
<i>Phase orale : débuts de l'individuation</i>	60
<i>Symbolisme oral modèle de base de la relation d'objet</i>	61
<i>L'anthropophagie rituelle</i>	61
<i>«Je t'aime tellement que je te mangerais»</i>	62
<i>Conduites alimentaires et enjeux psychoaffectifs</i>	62
<i>La bouche, les yeux et les oreilles</i>	63

<i>Clivage Sujet/Objet sch. le tournant des six mois</i>	64
<i>L'angoisse du huitième mois</i>	66
La fonction du <i>doudou</i>	67
Le début d'une véritable intentionnalité	67
Phase anale : fondements de la socialisation	68
La maîtrise : se retenir / se laisser aller	69
<i>Soumission / domination</i>	69
L'accès au langage verbal	69
sch. les composantes anales de la personnalité	70
Le symbolisme anal	70
Phase phallique : identité sexuelle	72
La période phallique narcissique	72
Le concept de phallus	73
La castration comme limite au narcissisme	73
Le complexe œdipien	74
Le conflit œdipien du petit garçon	75
Forme principale / forme complémentaire	75
Notion de <i>bisexualité psychique</i>	75
Le conflit œdipien de la petite fille	76
Le concept psychanalytique de <i>castration</i>	77
La principale asymétrie de l'œdipe fille/garçon	78
La fonction de l'œdipe	79
sch. structure triangulaire	80
L'histoire type de l'œdipe	81
<i>Histoire / fonction de l'œdipe</i>	81
L'exemple de la mère célibataire	82
<i>Psychanalyse et mythe</i>	82
La personnalité psychique de base	83
sch. de synthèse du développement psychique	84
La "crise d'adolescence"	84

3 - Réalité et Sujet psychiques

<i>L'être humain est un être de langage</i>	87
La référence au modèle de la <i>linguistique structurale</i>	87
sch. du signe linguistique d'après de Saussure	87
Valeur différentielle du signe linguistique	88
<i>Le son du cor / Leçons du corps</i>	89

sch. représentations psychiques	90
<i>Le processus primaire</i>	90
<i>Approche freudienne / orientation lacanienne</i>	91
<i>L'imaginaire humain</i>	92
sch. choses / imaginaire / symbolisme	92
<i>La symbolisation</i>	92
<i>L'Ics structuré en réseaux de chaînes associatives</i>	93
<i>BAUDELAIRE correspondances</i>	94
<i>Symbolique de la souris</i>	94
<i>L'inconscient collectif culturel</i>	95
<i>Les couleurs</i>	97
<i>Le rêve</i>	98
<i>Le cauchemar à la Murène</i>	101
<i>Rêves typiques / rêves répétitifs</i>	103
<i>Se souvenir d'un rêve</i>	104
<i>L'interprétation des rêves</i>	105
<i>Les valeurs symboliques</i>	105
<i>Symbolique de la différenciation sexuelle</i>	106
<i>Le serpent</i>	106
<i>La pomme le Soleil</i>	107
<i>La Terre le Yin/le Yang l'eau</i>	108
<i>Le Grand Bleu l'érotisme du jet d'eau</i>	109
<i>La réalité psychique et la culture</i>	109
sch. imaginaire individuel / imaginaire collectif	110
<i>Les mythes de l'origine</i>	110
<i>Signe / symbole</i>	111
<i>Points de vue synchronique / diachronique</i>	112
<i>Caractéristiques et fonction des métaphores</i>	113
sch. "langage intermédiaire"	114
<i>La dimension métaphorique du langage</i>	114
<i>L'épaisseur du texte</i>	115
<i>La création littéraire</i>	116
<i>Lecture psychanalytique d'un texte : "Sur l'eau" de MAUPASSANT</i>	116
sch. la combinatoire des représentations psychiques	118
sch. héritages naturel/culturel réalités physique/psychique	119
<i>Évolution des fonctions sensori-motrices</i>	120
<i>Les discriminations sélectives du nouveau-né</i>	122
<i>Du besoin au désir</i>	123

Concepts <i>attachement / étayage</i>	124
L'exemple de l'éneurésie	125
L' <i>instinct animal un savoir-faire inné</i>	126
Exemple de l'extension des bras	127
L'expérience dite du "visage figé"	127
sch. maternage / accès au symbolique	128
Désir / parents / enfant	128
La rencontre de deux désirs	130
<i>Le clonage</i>	131
Le vécu de la grossesse	131
L'accouchement	133
La séduction primaire	134
L'étayage oral	134
sch. corps biologique / corps érogène / corps érotique	135
sch. besoin / plaisir / désir	135
La sexualité	135
Continuum libidinal bébé/proches	136
<i>La psychothérapie du bébé façon F. Dolto</i>	137
Savoir-faire / manière d'être	138
<i>Objet affectif / objet cognitif</i>	138
<i>Sans émotion point de raison</i>	139
L'origine du Moi processus d'individuation	140
De la naissance à deux ans et demi	140
Sujet / langage / désir	142
Jacques LACAN	144
De l' <i>autre</i> à l' <i>Autre</i>	145
Le Sujet <i>effet du langage</i>	145
sch. le Sujet barré	145
Nous construisons la réalité du rapport au réel	146
La notion d' <i>objet perdu</i> l' <i>objet a</i>	147
<i>Les mots et la "chose"</i>	148
Procréation avec don de gamète	149
Géniteur / père	151
Les enfants adoptés	152
Les enfants "nés sous X"	153
Les familles recomposées	154
La "mère porteuse"	156
Le secret de famille	156

<i>Les familles homoparentales</i>	157
<i>sch. image de soi / regard d'autrui</i>	158
<i>Moi/personnalité Sujet/identité</i>	158
<i>La psychologie sociale expérimentale</i>	159
<i>L'effet Pygmalion le concept d'identification projective</i>	160
<i>L'adolescence crise d'identité</i>	160
<i>Le corps-symptôme</i>	162
<i>La crise du milieu de la vie</i>	163
<i>Culte de la jeunesse / culte du corps</i>	164
<i>Discordance du cognitif et de l'affectif</i>	165
<i>L'adolescence temps de tous les paradoxes</i>	166
<i>Les personnes âgées</i>	167
<i>sch. organisme/symptôme/langage</i>	170
<i>Troubles psychiques / enjeux relationnels</i>	170
<i>En faire une maladie / en restituer le sens</i>	171
<i>sch. aspect manifeste / contenu latent</i>	171

Deuxième partie
Psychopathologie

4 - Spécificité de la psychopathologie

<i>Les troubles de la personnalité</i>	175
<i>Approches biologique / psychologique</i>	175
<i>Psychiatrie / psychopathologie</i>	176
<i>Pathologie du psychologique ou psychologie du pathologique</i>	176
<i>Approche médicale</i>	178
<i>Approche psychologique</i>	179
<i>Réalité psychosomatique</i>	179
<i>Substrat organique / contenu psychique</i>	180
<i>La métaphore de la feuille de papier</i>	181
<i>La métaphore de l'ordinateur</i>	181
<i>Double valeur du symptôme : indice / signe</i>	183
<i>La mobilité des symptômes</i>	184
<i>Une approche compréhensive</i>	184
<i>L'explication du comment / la compréhension du pourquoi</i>	185
<i>L'exemple du comment et du pourquoi d'un homicide</i>	185

Déterminisme naturel / déterminisme symbolique	186
Le patrimoine génétique	186
<i>Vivre et exister</i>	186
<i>La tentation du tout-génétique</i>	187
<i>La science peut rendre aveugle</i>	187
<i>“Remettre les gènes à leur place”</i>	188
Le patrimoine socioculturel	188
Un déterminisme “ouvert”	189
<i>La vie “pour de vrai”</i>	189
<i>La personnalité se construit</i>	190
La personnalité psychique de base	191
<i>La métaphore de la construction d’un édifice</i>	191
Du concept de structure psychique	192
<i>La métaphore du jeu de cartes</i>	193
Le normal et le pathologique	193
La normalité statistique	194
La normalité idéale	194
La normalité de structure	195
Une question d’équilibre	195
Le présent à la lumière du passé	196
La notion de normalité fonctionnelle	196
Conflits et compromis	197
Toutes les compensations ne se valent pas	198
Tous les compromis ne sont pas satisfaisants	198
sch. du modèle intégré de l’interaction individu-milieu	199
Les critères de normalité fonctionnelle	200
Adaptation autonomie créativité efficience	200
Un ajustement réciproque individu/milieu	201
Le “fou” et le “génie”	202
Compromis exigences pulsionnelles / contraintes sociales	202
Un équilibre très relatif	203
Qualité / défaut	203
Spirale positive / spirale négative	204
La décompensation psychique	204
Forces et fragilités	204
La souplesse et la rigidité des traits de caractère	205
Continuité du normal au pathologique	206
Symptômes = formations de compromis	206

<i>Ces doux délires qui préservent de la folie</i>	207
<i>Objectiver le comment / comprendre pourquoi</i>	207
<i>“Faire une maladie” de tout problème relationnel</i>	208
<i>La rééducation fonctionnelle</i>	209
<i>Quand l’explication biaise la compréhension</i>	209
<i>Modèle intégré fédérateur</i>	210
<i>Structures et fonctions hiérarchisées</i>	210
<i>Une approche globale respectueuse du Sujet</i>	211
<i>De la nécessité d’une théorie générale du psychisme</i>	211

5 - Structures et troubles psychiques

<i>Les étapes du développement psychique</i>	213
<i>Dominantes psychiques</i>	214
<i>Les lignées structurelles selon Jean BERGERET</i>	214
<i>Les personnalités de mode névrotique</i>	215
<i>Les névroses</i>	215
<i>Refoulement et angoisse</i>	216
<i>La névrose obsessionnelle</i>	217
<i>Les phobies névrotiques</i>	218
<i>Les états anxieux</i>	219
<i>L’hystérie</i>	219
<i>Les personnalités de mode psychotique</i>	221
<i>Les psychoses</i>	222
<i>Une défaillance de la fonction symbolique</i>	222
<i>Déni et délire</i>	223
<i>Les schizophrénies</i>	223
<i>Déni et hallucination</i>	224
<i>La paranoïa</i>	224
<i>Les délires systématisés</i>	225
<i>sch. facteurs-causes</i>	226
<i>Les personnalités de modes intermédiaires</i>	227
<i>Les personnalités abandonniques</i>	228
<i>La métaphore de la corde</i>	228
<i>Troubles de l’humeur</i>	229
<i>La mélancolie</i>	229
<i>Mélancolie romantique et spleen baudelairien</i>	230
<i>Angoisse et dépression</i>	231

Les perversions sexuelles	231
<i>Fétichisme et sadomasochisme</i>	233
Fantasmes et comportements sexuels	233
La psychopathie	234
Les affections psychosomatiques	234
sch. les voies de l'expression du désir	235
La diversité des affections psychosomatiques	237
La <i>psycho-neuro-immunologie</i>	237
Les troubles des conduites alimentaires	238
<i>Obésité : lorsque l'explication biaise la compréhension</i>	239
la boulimie / l'anorexie mentale	240
Les conduites addictives	240
Toxicomanies = dépendances physiologique et psychique	240
<i>Boire pour oublier ?</i>	241
La spirale addictive	242
Des enjeux psychoaffectifs et relationnels	242

En guise de conclusion

Psychothérapie

6 - Thérapies et psychothérapie

Troubles multidéterminés = divers leviers d'action	245
Véritable psychothérapie	245
Sens du symptôme / histoire de vie / reconnaissance du Sujet	246
Les thérapies = le traitement des symptômes	246
Les médicaments psychotropes	247
<i>Psycholeptiques et psychoanaleptiques</i>	248
<i>Anxiolytiques et neuroleptiques</i>	248
<i>Thymorégulateurs et antidépresseurs</i>	249
De l'usage des psychotropes	249
Les Français champions de la consommation de médicaments	250
Une médicalisation excessive	250
<i>une thérapie "lumineuse"</i>	252
La dépendance médicamenteuse	252
Les thérapies cognitivo-comportementales	253
Les thérapies systémiques	253

<i>Les thérapies de groupe</i>	254
<i>Les thérapies à médiation corporelle</i>	255
<i>Les “nouvelles thérapies corporelles”</i>	256
<i>Les “psychothérapies humanistes”</i>	256
<i>Les pratiques “magiques”</i>	256
<i>L’effet placebo</i> un «mystère» ?	257
<i>Dimension symbolique de tout acte thérapeutique</i>	258
<i>La couleur des médicaments</i>	259
<i>L’exemple de la prescription des médicaments génériques</i>	259
<i>De l’unité psychosomatique</i>	260
<i>Les médecines douces ou parallèles</i>	260
<i>La médecine par les plantes</i>	261
<i>L’homéopathie</i>	261
<i>L’acupuncture</i>	263
<i>Les “véhicules” de la suggestion</i>	264
<i>Nul n’échappe à la suggestion</i>	265
<i>La suggestion sous hypnose</i>	265
<i>L’hypnose et l’histoire de la psychopathologie</i>	266
<i>Suggestion/autosuggestion/croyance</i>	266
<i>La publicité</i>	266
<i>Du pouvoir des guérisseurs</i>	267
<i>Les rituels de transmission du “don”</i>	268
<i>Guérisseur et charlatan</i>	269
<i>La diversité des rituels</i>	269
<i>Les coupeurs de feu</i>	270
<i>La psychothérapie</i>	271
sch. approches médicale/psychoclinique	271
<i>Les psychothérapies d’orientation psychanalytique</i>	272
<i>Le modèle de la cure psychanalytique</i>	272
<i>La fonction du regard le transfert</i>	273
sch. divers niveaux d’approche	274
<i>L’objectif psychothérapeutique</i>	274
<i>Quant à l’inconscient</i>	275
<i>Un espace privilégié de “libre” parole</i>	275
<i>L’entretien clinique</i>	275
<i>Du respect d’autrui / du sort du Sujet</i>	276
<i>L’émancipation et la responsabilisation</i>	276
<i>Les enjeux d’une véritable psychothérapie</i>	277

<i>Les limites d'un traitement symptomatique</i>	277
<i>L'exemple du traitement d'une phobie</i>	277
<i>Le symptôme est un "cri d'alarme"</i>	279
<i>Une hiérarchie structurelle et fonctionnelle</i>	280
<i>Une démarche normative</i>	280
<i>Pseudo-adaptation / véritable compromis fonctionnel</i>	281
<i>Le choix des stratégies thérapeutiques</i>	281
<i>Raisonnement le Sujet / le reconnaître</i>	281
Les représentations socioculturelles normal / pathologique	281
<i>La médicalisation des difficultés psychologiques</i>	282
Des prescriptions abusives	283
<i>Psychothérapie et démarche psychoclinique</i>	283
Exemples de dérives thérapeutiques	284
Psychothérapie / thérapies / évaluation	284
De l'usage extensif du terme "thérapie" ou "psychothérapie"	285
<i>Des marabouts dans la ville</i>	285
<i>Où sont les psychologues ?</i>	285
<i>Des "interpréteurs professionnels"</i>	286
<i>SOS détresse</i>	287
<i>L'expression de difficultés psychologiques et sociales</i>	287
<i>Dérives mécanistes / démarche clinique</i>	288
La dite <i>psychologie scientifique</i> , une <i>position idéologique</i> ?	288
Le psychologue, un "cache-misère"?	288
<i>Pour une adaptation critique</i>	289
<i>Le sens du symptôme / responsabiliser le Sujet</i>	289
<i>... quatre quidams, la Souris et le Lion</i>	291

la Souris et le Lion

**PSYCHOLOGIE PSYCHANALYSE
PSYCHOPATHOLOGIE**

Ce livre de Daniel Fanguin, enseignant et docteur en psychologie, constitue à la fois une introduction à la psychologie clinique d'orientation psychanalytique et un plaidoyer pour une approche clinique respectueuse du Sujet. Structuré en deux niveaux de lecture, il s'adresse à un large public — à toutes les personnes qui s'intéressent au fonctionnement du psychisme et au déterminisme inconscient des conduites humaines.

Le texte complémentaire, également très accessible, s'adresse plus particulièrement aux professionnels, aux enseignants et élèves des Écoles du secteur social, éducatif et paramédical, ainsi qu'aux étudiants en médecine, en psychologie et en sciences humaines des premières années d'Université.

- ⇒ *Quels sont les fondements de la personnalité ?*
- ⇒ *Pour un enfant, vivre dans une famille homo-parentale, être adopté ... , est-ce un problème ?*
- ⇒ *Pourquoi les mots expriment-ils plus que ce qu'ils sont censés vouloir dire ?*
- ⇒ *Qu'en est-il du pouvoir des guérisseurs ... et de l'efficacité des médecines douces ?*
- ⇒ *Les troubles psychiques sont-ils des maladies comme les autres ?*
- ⇒ *Pourquoi prenons-nous autant de médicaments psychotropes (anxiolytiques, antidépresseurs...) ?*
- ⇒ *Qu'est-ce qu'une véritable psychothérapie ? ...*

Autres ouvrages de Daniel Fanguin

Aux Éditions Ellipses

La psychanalyse

Principaux concepts freudiens

Le psychisme

Réalité et Sujet psychiques

Les troubles psychiques

Ces "maladies" pas comme les autres

Thérapeutiques psychiques

De la suggestion à la psychothérapie

Préférences Nouvelle édition augmentée 2016

L'être humain 2016

la Souris et le Lion Psychologie - Psychanalyse - Psychopathologie

Publibook 2007

(Cette présentation n'est pas un extrait du livre)

Pour voir la présentation de tous les livres de Daniel Fanguin consulter « Mes ouvrages »

<http://reves-vagabondages.e-monsite.com>